

29

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Inquiry Learning Model in Photosynthesis and Respiration Material To Increase of Science Process Skills for Biology Education Students

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: Yuliani, Sari Kusuma Dewi, **Yuni Sri Rahayu**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 13th APEC –KHON KAEN International Symposium-11th International Conference On Educational Research”

Laman/URL : : https://drive.google.com/file/d/1y53KI5UAgwKpSX_BM53DsDbETbg74nV/view

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-616-438-310-4

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 621-628

d. Edisi (bulan/tahun) : 8-11 September 2018

e. Penerbit : Faculty Of Education Khon Kaen University Thailand

f. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri v pada kategori yang
 Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Belum terdapat adanya indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan ilmu yang dibahas yaitu fisiologi tumbuhan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							2.6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan isi artikel sudah sesuai
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai bidang ilmu
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cara memperoleh dan analisis data cukup mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur lengkap, dan kualitas penerbit cukup bagus

Surabaya, 8 Juni 2020
 Reviewer 1,

Yuni Sri Rahayu

Nama : Prof. Dr. Edy Setiti Wida Utami, Dra., M.S.
 NIP : 19570421 1984032003
 Unit Kerja : Fakultas Sains & Technology Universitas Airlangga
 Bid. Ilmu : Embriologi Tumbuhan
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Inquiry Learning Model in Photosynthesis and Respiration Material To Increase of Science Process Skills for Biology Education Students

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: Yuliani, Sari Kusuma Dewi, **Yuni Sri Rahayu**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 13th APEC –KHON KAEN International Symposium-11th International Conference On Educational Research”

Laman/URL : : https://drive.google.com/file/d/1y53KI5UAgwKpSX_BM53DsDbETbg74nV/view

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-616-438-310-4

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 621-628

d. Edisi (bulan/tahun) : 8-11 September 2018

e. Penerbit : Faculty Of Education Khon Kaen University Thailand

f. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	TIDAK ADA
2.	Linieritas	MENDUKUNG LINIARITAS

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,6
Total = (100%)	15						2,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Penulis anggota						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap & sesuai						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	pembahasan mengenai ruang lingkup						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data mutakhir, metodologi relevan						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	cukup baik						

Malang, 23-06-2020
 Reviewer 2,

[Signature]
 Nama : Prof. Dr. Agr. Mohamad Amin, S.Pd., M.Si.
 NIP : 196701191992031002
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang
 Bid. Ilmu : Biologi/Biologi Molekuler
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/c)

BAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Inquiry Learning Model in Photosynthesis and Respiration Material To Increase of Science Process Skills for Biology Education Students

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: Yuliani, Sari Kusuma Dewi, Yuni Sri Rahayu)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 13th APEC –KHON KAEN International Symposium-11th International Conference On Educational Research”

Laman/URL : : https://drive.google.com/file/d/1y53KI5UAgwKpSX_BM53DsDbeTbg74nV/view

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-616-438-310-4

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 621-628

d. Edisi (bulan/tahun) : 8-11 September 2018

e. Penerbit : Faculty Of Education Khon Kaen University Thailand

f. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks similaritas 24%, sumber internet 20%, publikasi 12% , makalah mahasiswa 9%
2.	Linieritas	Linier rumpun bidang ilmu Pendidikan Biologi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						14
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							$\frac{1}{2}(40\% \times 14) = 2,8$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur-unsur penulisan lengkap dan sesuai						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan lingkup cukup luas dan mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Mtode sesuai dengan tujuan, data cukup mutakhir dan lengkap						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas dan unsur penerbit baik						

Surabaya, 12 - 05 - 2020
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
NIP : 195104011974121002
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Inquiry Learning Model in Photosynthesis and Respiration Material To Increase of Science Process Skills for Biology Education Students

Jumlah Penulis : (sebagai anggota dari 3 orang penulis: Yuliani, Sari Kusuma Dewi, **Yuni Sri Rahayu**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 13th APEC –KHON KAEN International Symposium-11th International Conference On Educational Research”

Laman/URL : : https://drive.google.com/file/d/1y53KI5UAgwKpSX_BM53DsDbETbg74nV/view

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-616-438-310-4

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 621-628

d. Edisi (bulan/tahun) : 8-11 September 2018

e. Penerbit : Faculty Of Education Khon Kaen University Thailand

f. Jumlah halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

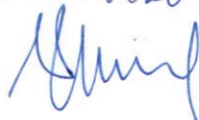
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	13%
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						2,5
Total = (100%)	15						13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Anggota						13,5x20 % = 2,7
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur cukup lengkap dan sesuai						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam dengan lingkup yang memadai						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data sudah mutakhir dan metode sesuai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	lengkap dengan kualitas penerbit sedang, dan ber ISBN						

Surabaya, 11 Mei 2020
 Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd.
 NIP : 196607131991032001
 Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Strategi Pembelajaran Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)